

UNIVERSITE DE FRIBOURG, FACULTE DES LETTRES, DEPARTEMENT DES SCIENCES DE
L'EDUCATION

L'analphabétisme chez les adultes migrants

Travail de Bachelor

Caroline Bovet

20/03/2015

Directeur du Travail : Diagne Djilly

Résumé

Ce travail traite de la problématique des adultes migrants analphabètes devant apprendre la langue du pays d'accueil. Cette dernière soulève plusieurs questions. Qui est ce public-cible ? Quels problèmes rencontre-t-il ? Que fait la société d'accueil pour lui ? Quels sont les enjeux lors de l'accueil de cette population ? Les caractéristiques de cette population sont précises. Elle englobe les individus d'âge adulte n'ayant pas appris à lire et à écrire la langue locale. Cela pose problème lors de l'apprentissage de cette langue car ils n'ont que des connaissances sommaires dans leur langue et ils ne peuvent donc pas faire de transferts d'apprentissage pour cet apprentissage. La société d'accueil propose des cours adaptés et fait de la promotion pour ces derniers. Cela va permettre aux migrants adultes de développer leur capacité linguistique, de pouvoir évoluer dans la communauté de manière autonome et de pouvoir plus facilement s'y intégrer. L'exemple de la Suisse est utilisé pour expliquer plus précisément ce qui est concrètement fait. En étant un pays d'immigration, elle propose les cours pour migrants adultes en faisant attention à la formation des groupes avec des individus ayant les mêmes difficultés, d'y faciliter l'accès et d'enseigner une bonne maîtrise de la langue.

Analphabétisme – Migrants – Apprentissage – Difficultés – Dispositifs